

OFFRE

«AU COEUR DE LA FORMATION DES APPRENTIS»



EDITO

« Vous êtes de plus en plus nombreux à être impliqués dans la formation d'apprentis. Vous avez initié ou développé des pratiques professionnelles souvent de manière empirique mais aujourd'hui vous souhaitez consolider votre approche pédagogique.

L'IFEAP, en partenariat avec IP2A, organisme de formation et de conseil spécialisé sur l'apprentissage depuis 18 ans, répond à vos besoins au travers de cette nouvelle offre constituée de 7 modules.

Ainsi, vous pouvez investir une réflexion d'ordre :

- **Organisationnel :**
 - o Module 2 « Construire une stratégie de formation alternée »
 - o Module 4 « Gérer la mixité de statut »
- **Pédagogique :**
 - o Module 1 « Gérer l'hétérogénéité et la différenciation pédagogique »
 - o Module 3 « Animer une séquence/séance de formation multimodale »
 - o Module 5 « Mettre en œuvre l'approche par compétences »
 - o Module 6 « Mobiliser la didactique en enseignement professionnel »
 - o Module 7 « Gérer l'alternance et la mixité de public : quelles spécificités didactiques pour l'enseignement professionnel ? »

Cette offre se veut force de proposition et s'étoffera au regard de vos attentes et de l'expression des besoins des acteurs.

Un module attire votre attention, contactez l'IFEAP pour une mise en œuvre en inter établissements ou en interne pour votre équipe.

Bonne lecture et bon projet de formation !

CONTACT :

MARIE-HÉLÈNE RICAUD

[marie-helene.ricaud@](mailto:marie-helene.ricaud@ifeap.cneap.fr)

ifeap.cneap.fr



SOMMAIRE

DES MODULES DE FORMATION COURTE

- Module 1 : Gérer L'hétérogénéité et la différenciation pédagogiquep.4
- Module 2 : Construire une stratégie de formation alternéep.5
- Module 3 : Animer une séquence/séance de formation multimodalep.6
- Module 4 : Gérer la mixité de statutp.7
- Module 5 : Mettre en œuvre l'approche par compétencesp.8
- Module 6 : Mobiliser la didactique en enseignement professionnelp.9
- Module 7 : Gérer l'alternance et la mixité de public - quelles spécificités didactiques pour l'enseignement professionnel ?p.10



**Bonne
découverte !**

L'IFEAP est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de handicap. En effet, nous mettons tout en œuvre pour permettre l'accessibilité à nos formations.

Contactez-nous afin d'étudier les possibilités d'adaptation de la formation.

MODULE 1 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ ET LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Présentiel ou distanciel – 1 jour (7h)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Situer les différentes modalités de pratiques en lien avec l'individualisation de la formation : les parcours modularisés, la différenciation pédagogique, la personnalisation des apprentissages, l'autodidaxie et l'autoformation...
- Identifier l'ensemble des fonctions de l'utilisation d'une approche pédagogique différenciée dans le cadre d'une formation en alternance
- Identifier l'ensemble des critères et des variables de différenciation pédagogique à partir de l'expérience des participants
- S'appuyer sur les positionnements effectués pour définir les indicateurs de réussite de la différenciation pédagogique

PUBLIC

Enseignants/formateurs,
Responsables
pédagogiques
Animateurs de Centre de
Ressources

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne
nécessite aucun pré-requis

CONTENUS DE LA FORMATION

- Enjeux de la différenciation
- Analyse de la pratique professionnelle du formateur sur la thématique de la gestion de l'hétérogénéité des apprentissages acquis et des situations professionnelles rencontrées par les apprentis
- Les facteurs favorisant l'apprentissage et les caractéristiques des difficultés rencontrées par l'apprenti en formation
- Adaptabilité pédagogique quant aux méthodes, aux démarches, aux outils, au vocabulaire
- L'utilisation d'outils pédagogiques adaptés aux problématiques rencontrées.
- Les points de différenciation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La démarche et les méthodes choisies sont inductives et actives.
- La pédagogie s'organise autour du contexte et du vécu des stagiaires. Afin de maintenir la dynamique du groupe, des travaux en intersessions sont proposés voire fortement conseillés.

EVALUATION

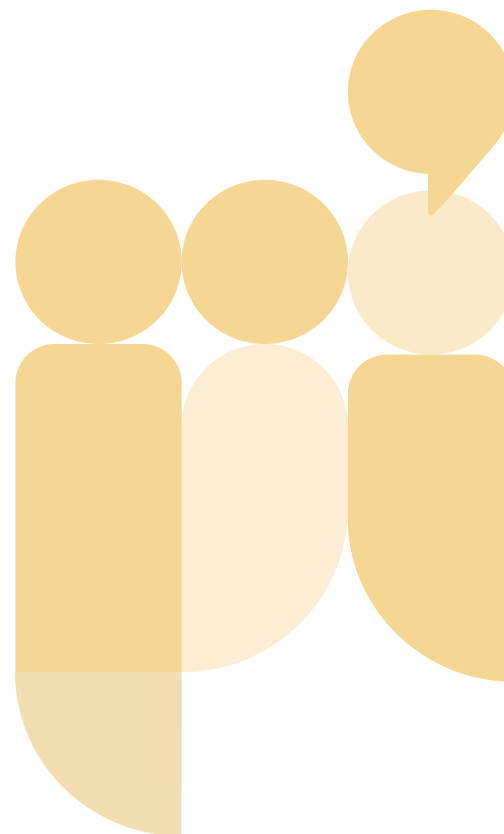
- Une évaluation formative par le groupe est mise en place lors de la dernière journée de formation.
- Etude de cas
- Mise en situation
- Plan d'action personnel

COÛT DE LA FORMATION

Prise en charge par le Ministère pour les personnels de droit public relevant d'un établissement CNEAP.

23.50 €/heure pour les personnels de droit privé EC

28.20 €/heure pour les autres publics



MODULE 2 : CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE DE FORMATION ALTERNÉE

Présentiel ou distanciel – 2 jours (14h)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Elaborer une progression pédagogique alternée et anticipative
- S'appuyer sur les savoirs associés
- Exploiter les activités professionnelles passées et à venir des apprentis
- Construire un TSF ou une version dématérialisée d'un TISF

PUBLIC

Formateurs, Responsables pédagogiques, Responsables d'unité pédagogique

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis

CONTENUS DE LA FORMATION

- La prise en compte des situations de travail des alternants
- La prise en compte du niveau des alternants
- L'identification et la formalisation des objectifs de la formation
- La construction d'un scénario en lien avec les objectifs
- Le choix des contenus de formation et des méthodes pédagogiques
- L'animation d'une séance dans une stratégie de formation alternée
- L'appréciation d'un travail par la mobilisation d'indicateurs et critères en lien avec les référentiels
- La conception et mise en place d'outils de positionnement, de suivi et d'évaluation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La démarche et les méthodes choisies sont inductives et actives.
- La pédagogie s'organise autour du contexte et du vécu des stagiaires. Afin de maintenir la dynamique du groupe, des travaux en intersessions sont proposés voire fortement conseillés.

EVALUATION

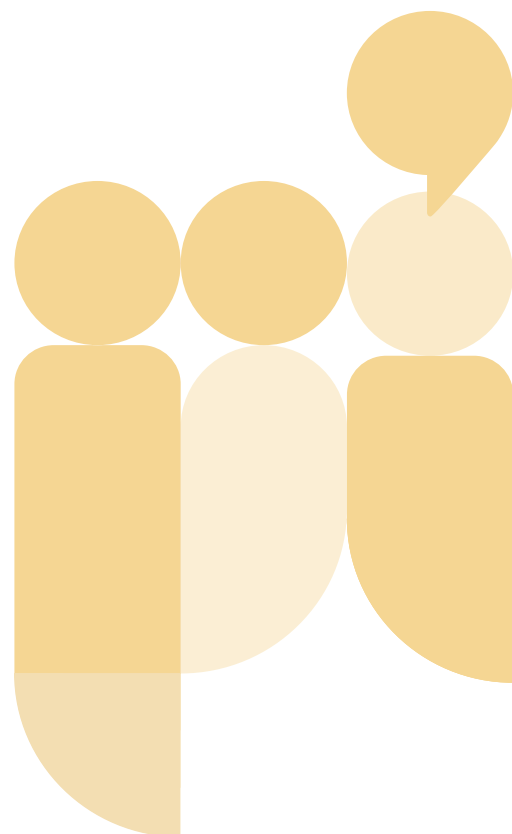
- Une évaluation formative par le groupe est mise en place lors de la dernière journée de formation.
- Etude de cas
- Mise en situation
- Plan d'action personnel

COÛT DE LA FORMATION

Prise en charge par le Ministère pour les personnels de droit public relevant d'un établissement CNEAP.

23.50 €/heure pour les personnels de droit privé EC

28.20 €/heure pour les autres publics



MODULE 3 : ANIMER UNE SEQUENCE/SEANCE DE FORMATION MULTIMODALE

Présentiel ou distanciel – 3 jours (21h)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Mobiliser les éléments clés de la pédagogie de l'alternance en partant de sa propre pratique et des situations professionnelles des apprentis, afin de concevoir, animer et évaluer une séance multimodale de formation en alternance.

CONTENUS DE LA FORMATION

- La prise en compte des situations de travail des alternants
- La prise en compte du niveau des alternants
- L'identification et la formalisation des objectifs de la formation
- La construction d'un scénario en lien avec les objectifs
- Le choix des contenus de formation et des méthodes pédagogiques
- L'animation d'une séance dans une stratégie de formation alternée
- L'appréciation d'un travail par la mobilisation d'indicateurs et critères en lien avec les référentiels
- La conception et mise en place d'outils de positionnement, de suivi et d'évaluation

PUBLIC

Formateurs, Responsables pédagogiques, Responsables d'unité pédagogique

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La démarche et les méthodes choisies sont inductives et actives.
- La pédagogie s'organise autour du contexte et du vécu des stagiaires. Afin de maintenir la dynamique du groupe, des travaux en intersessions sont proposés voire fortement conseillés.

EVALUATION

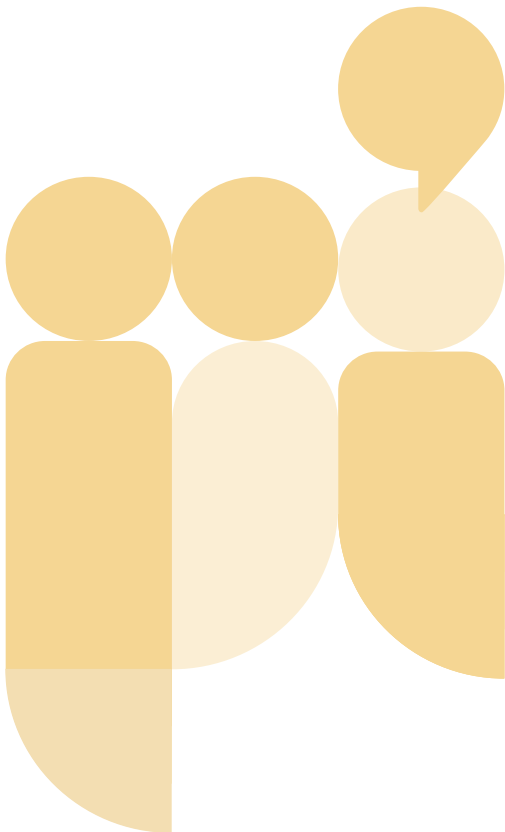
- Une évaluation formative par le groupe est mise en place lors de la dernière journée de formation.
- Etude de cas
- Mise en situation
- Plan d'action personnel

COÛT DE LA FORMATION

Prise en charge par le Ministère pour les personnels de droit public relevant d'un établissement CNEAP.

23.50 €/heure pour les personnels de droit privé EC

28.20 €/heure pour les autres publics



MODULE 4 : GÉRER LA MIXITÉ DE STATUT

Présentiel ou distanciel – 1 jour (7h)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Identifier les outils et méthodes pour :

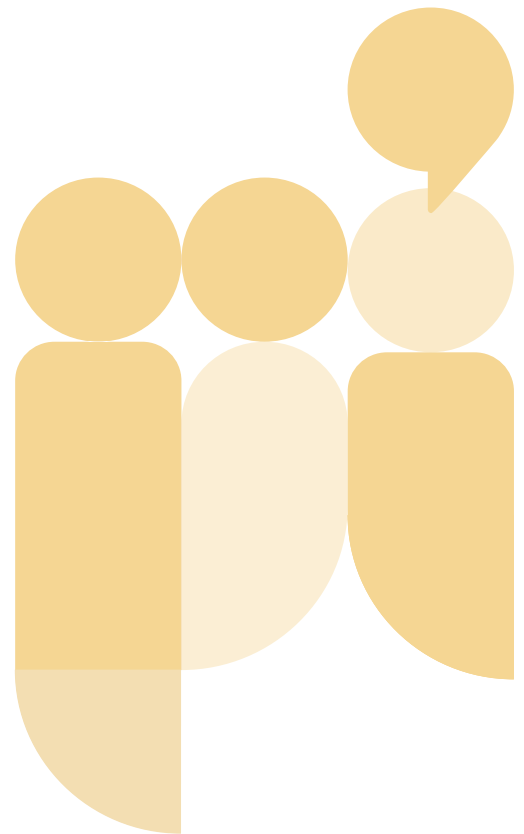
- Décliner les programmes (EG + EP) en modules de formation
- Réaliser un diagnostic des besoins
- Proposer des parcours individualisés
- Accompagner les apprentissages autonomes

PUBLIC

Enseignants/formateurs,
Responsables
pédagogiques
Animateurs de Centre de
Ressources

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne
nécessite aucun pré-requis



CONTENUS DE LA FORMATION

- Les enjeux juridiques, institutionnels et pédagogiques de la gestion de l'hétérogénéité
- Le positionnement et la notion de besoins
- La modularisation
- L'autoformation accompagnée
- La motivation en formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- La démarche et les méthodes choisies sont inductives et actives.
- La pédagogie s'organise autour du contexte et du vécu des stagiaires. Afin de maintenir la dynamique du groupe, des travaux en intersessions sont proposés voire fortement conseillés. Une évaluation formative par le groupe est mise en place lors de la dernière journée de formation.

EVALUATION

- Etude de cas
- Mise en situation-plan d'action personnel

COÛT DE LA FORMATION

Prise en charge par le Ministère pour les personnels de droit public relevant d'un établissement CNEAP.
23.50 €/heure pour les personnels de droit privé EC
28.20 €/heure pour les autres publics

MODULE 5 : METTRE EN ŒUVRE L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Distanciel – 1,5 jour (10,5h)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Modifier l'organisation et la conception de son enseignement
- Identifier les plus-values et les écueils pour la mise en œuvre de l'approche par compétences

CONTENUS DE LA FORMATION

- L'approche par compétences : un changement de paradigme
- L'approche par compétences : concepts et notions associés
- Les points clés de la mise en œuvre de l'approche par compétences
- Les plus-values et écueils liés à la mise en œuvre de l'approche par compétences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et méthodologiques
- Co-construction d'outils

PRODUCTION DES PARTICIPANTS

- Fiche repère pour la mise en œuvre de l'approche par compétences

PUBLIC

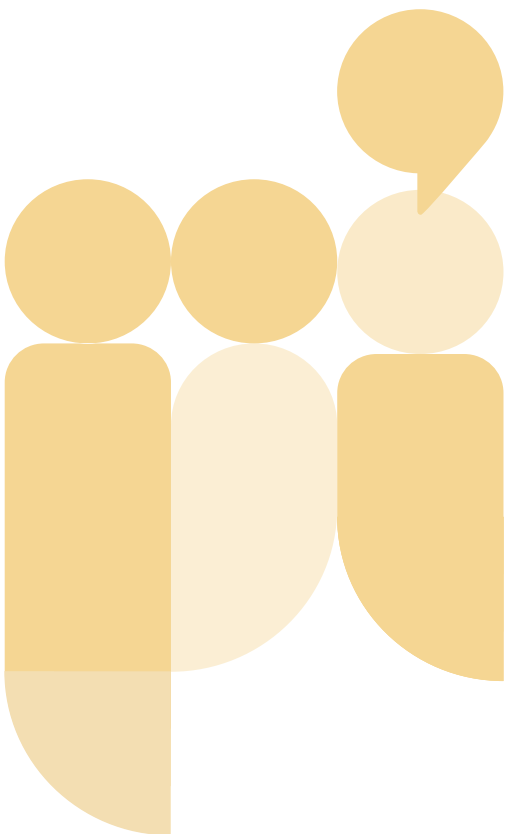
Enseignants/formateurs en lycée professionnel impliqués dans l'enseignement professionnel ou dans la formation des apprentis et des publics mixtes

PRÉ-REQUIS

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis

COÛT DE LA FORMATION

Prise en charge par le Ministère pour les personnels de droit public relevant d'un établissement CNEAP.
23.50 €/heure pour les personnels de droit privé EC
28.20 €/heure pour les autres publics



MODULE 6 : MOBILISER LA DIDACTIQUE EN ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Présentiel – 2 jours (14h)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Identifier les enjeux didactiques de l'enseignement professionnel
- Mobiliser la didactique professionnelle pour concevoir des situations d'apprentissage

PUBLIC

Enseignants/formateurs en lycée professionnel ou dans la formation des apprentis et des publics mixtes

PRÉ-REQUIS

Module 5 «Mettre en oeuvre l'approche par compétences» ou équivalent

CONTENUS DE LA FORMATION

- L'évaluation des compétences : pilotage de la formation
- L'analyse du travail : préalable à l'apprentissage des gestes professionnels
- La méthode de lecture du référentiel ; élément clé pour construire des situations professionnelles apprenantes
- Le cadre théorique et pragmatique de la didactique professionnelle : situations, activités, ressources.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et méthodologiques
- Analyse des situations terrain
- Travaux de groupe

PRODUCTION DES PARTICIPANTS

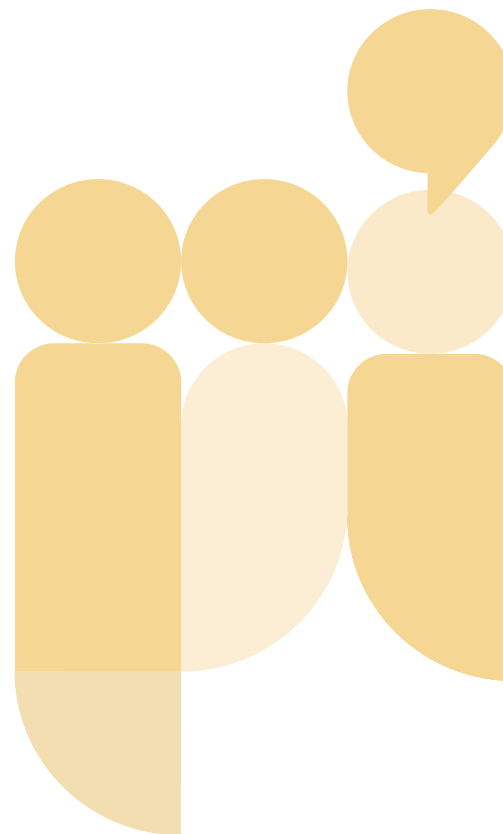
- Une situation professionnelle apprenante

COÛT DE LA FORMATION

Prise en charge par le Ministère pour les personnels de droit public relevant d'un établissement CNEAP.

23.50 €/heure pour les personnels de droit privé EC

28.20 €/heure pour les autres publics



MODULE 7 : GÉRER L'ALTERNANCE ET LA MIXITÉ DE PUBLIC : QUELLES SPÉCIFICITÉS DIDACTIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ?

Présentiel ou distanciel – 1,5 jour (10,5h)

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Intégrer l'analyse du travail comme modalité de formation

CONTENUS DE LA FORMATION

L'analyse du travail réalisé par les apprenants comme support d'enseignement :

- Eléments de didactique
- Mise en œuvre : méthodes /outils
- Analyse des avantages et inconvénients pour les publics enseignés et en situation de mixité

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports conceptuels et méthodologiques
- Analyse des situations terrain
- Travaux de groupe

PRODUCTION DES PARTICIPANTS

- Une séquence d'apprentissage

PUBLIC

Enseignants/formateurs en lycée professionnel impliqués dans la formation des apprentis et des publics mixtes

PRÉ-REQUIS

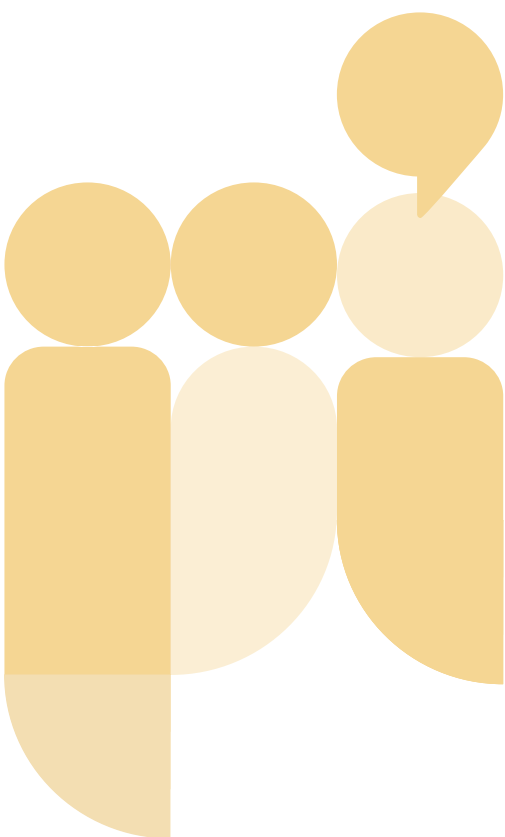
Module 6 «Mobiliser la didactique en enseignement professionnel» ou équivalent

COÛT DE LA FORMATION

Prise en charge par le Ministère pour les personnels de droit public relevant d'un établissement CNEAP.

23.50 €/heure pour les personnels de droit privé EC

28.20 €/heure pour les autres publics





IFEAP

21 rue Merlet de la Boulaye
BP 20221
49002 ANGERS CEDEX 01

02 41 25 33 66
ifeap@ifeap.cneap.fr

