

PROGRAMME DE FORMATION

UF 2 : Prise en charge des élèves



L'éducateur de Vie Scolaire doit développer dans sa pratique professionnelle sens de l'observation et de l'accompagnement des apprenants quels qu'ils soient. Il doit être en mesure de les guider vers plus d'autonomie, de réguler les conflits entre eux et de les orienter vers les personnes ressources appropriées. Il travaille en équipe et apporte son expertise dans des propositions de résolution de situations éducatives variées.



UF 2.1

CONNAITRE LES ADOLESCENTS, REPÉRER ET PRÉVENIR LES CONDUITES À RISQUES

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ▶ Proposer en équipe des solutions d'accompagnement des élèves à comportement problématique
- ▶ Adapter sa posture aux particularités des élèves

CONTENUS

- ▶ Connaissance de l'adolescence et des adolescents
- ▶ Les conduites à risques chez les adolescents
- ▶ Le traitement des dérives liées à l'usage du numérique

UF 2.2

ECOUTER ET ACCOMPAGNER

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ▶ Accompagner les élèves dans la réalisation de leur travail scolaire en lien avec les préconisations de l'équipe pédagogique
- ▶ Mettre en œuvre un cadre propice au travail des élèves

CONTENUS

- ▶ Ecoute et accompagnement
- ▶ L'accompagnement du travail scolaire



Organisme de formation certifié Qualiopi
au titre des catégories d'actions suivantes :
actions de formation et actions permettant de
valider les acquis de l'expérience.

UF 2.3

ACCOMPAGNER ET SUIVRE EN ÉQUIPE DES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ▶ Mettre en œuvre en équipe un dispositif pour accompagner les élèves :
 - Présentant des besoins éducatifs particuliers
 - Porteurs d'un handicap
 - Faisant l'objet de mesures éducatives de protection
- ▶ Décider et aménager en équipe les conditions matérielles pour favoriser l'apprentissage des élèves
- ▶ Adapter sa posture en conséquence

CONTENUS

- ▶ Les élèves avec des besoins spécifiques
 - Troubles de l'apprentissage / Troubles du comportement
- ▶ Protection de l'enfance :
 - Cadre juridique et fonctionnement
 - Les différentes mesures de protection et leurs incidences sur la prise en charge de l'élève
 - Lien avec la famille ou lien avec la famille d'accueil
 - Exercice de l'autorité parentale
- ▶ Apports sur les différents types de handicaps : moteur ou intellectuel
 - Connaissance des caractéristiques de chaque handicap et conséquences sur les apprentissages et la scolarité
- ▶ La concertation en équipe et la communication à sa hiérarchie

UF 2.4

GÉRER LES CONFLITS

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ▶ Gérer les conflits de manière adaptée
- ▶ Initier les élèves à la gestion de conflits
- ▶ Rendre compte des situations en identifiant le bon interlocuteur

CONTENUS

- ▶ Gestion de conflits
- ▶ Mécanismes en jeu dans l'émergence des conflits
- ▶ Elèves médiateurs
- ▶ Communication orale
- ▶ Communication non violente
- ▶ Utilisation des messages clairs
- ▶ Education positive

L'IFEAP est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de handicap. En effet, nous mettons tout en œuvre pour permettre l'accessibilité à nos formations.

Contactez-nous afin d'étudier les possibilités d'adaptation de la formation.