



Bâtir une séquence pédagogique propice aux apprentissages en classe de langues – Allemand, Anglais, Espagnol

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

Enseignants et formateurs en langue vivantes (anglais, allemand, espagnol) toutes filières.
Cette session est plutôt adaptée à des enseignants débutant dans le métier

Pré-requis

Cette session ne demande aucun prérequis
Prévoir un ordinateur portable

Objectifs pédagogiques

Construire une séquence pédagogique en phase avec la didactique des LV
Mettre en œuvre les différentes activités langagières
Favoriser l'interaction en classe de langues

Description / Contenu

L'apprentissage des langues vivantes demande une pédagogie active et une diversité d'activités langagières pour favoriser leur acquisition.
Cette session permettra aux enseignants de mieux appréhender la didactique propre des cours de langues vivantes afin d'étayer leurs pratiques professionnelles
Les inspecteurs en langues vivantes ont été sollicités pour y apporter leur expertise (leur participation reste sous-réserve).

Modalités pédagogiques

Alternance d'apports théoriques, d'échanges et de travaux pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

Production d'une trame de séquence pédagogique

