[Opération régionale] Accompagner les troubles dys des apprenants en formation adulte et en formation en alternance

13 heures

En fonction de leur nature et de leur degré de sévérité, les troubles « dys » qui ont entravé les apprentissages scolaires, continuent d'impacter les apprentissages de l'adulte et portent souvent préjudice à l'orientation et aux pratiques professionnelles. Comment prendre en compte ces difficultés spécifiques et adapter sa pédagogie pour mieux accompagner la personne dans son projet et dans son insertion professionnelle ?

Public concerné

Formateurs accompagnant des apprenants à troubles "dys" en formation adulte ou alternance

Pré-requis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Objectifs professionnels

Mieux appréhender les troubles « dys » et repérer leurs manifestations spécifiques. Mesurer l'impact des troubles « dys » sur les apprentissages de l'adulte, sur son orientation et ses pratiques professionnelles pour élaborer un environnement facilitateur et ajuster sa pédagogie

Contenus

Les fonctions cognitives

Les émotions

Les principaux dysfonctionnements

Les adaptations nécessaires pour optimiser les situations et les apprentissages

- Les outils numériques
- Les outils méthodologiques

Evaluation

Fiches action rédigées

Modalités pédagogiques

Apports théoriques Réflexions collectives sur ces apports Ateliers de co-construction d'outils réplicables Etudes de cas

Contact

Points forts

Variable non renseignée

Voici le(s) champ(s) « Je suis » que vous avez sélectionné : Variable non renseignée

Cette session apparaîtra dans la catégorie Pédagogie et accompagnement et la sous catégorie Auvergne-Rhône-Alpes

Si vous souhaitez qu'elle figure également dans une autre catégorie, précisez ici :