[Opération régionale Occ] Mieux comprendre les troubles du neurodéveloppement pour mieux accompagner les apprenants

14 heures

Les troubles spécifiques des apprentissages et le TDA-H entrent dans la catégorie des troubles du neurodéveloppement (TND). Ces derniers handicapent de nombreux jeunes au quotidien.
Cette formation constitue un état des lieux des différents troubles que vous pouvez rencontrer chez les jeunes que vous accueillez au sein des établissements d'enseignement.
Cette formation très généraliste, est un point d'entrée pour les formations plus ciblées, intitulées : "Comprendre et adapter son accompagnement..."

Nouveauté

Public concerné

- Enseignants
- AVS
- Personnels de vie scolaire

Cette formation s'adresse à tout professionnel soucieux des aménagements, adaptations et compensations à mettre en place pour répondre aux difficultés scolaires sévères générées par un trouble des apprentissages.

Pré-requis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Objectifs professionnels

Définir les troubles du neurodéveloppement et les troubles associés.
Identifier des ressources pour adapter la pédagogie et l'accompagnement de l'apprenant
Aménager les apprentissages pour répondre aux besoins spécifiques des élèves.

Contenus

Définition des troubles du neurodéveloppement (TND)
Caractéristiques associées à chaque trouble
Les professionnels et partenaires sur lesquels s'appuyer
Les besoins psychosociaux de l'apprenant : communication, autonomie affective, gestion des émotions, relations sociales...
Les aménagements pédagogiques pour répondre aux déficiences visuelles, auditives et motrices

Les aménagements pour répondre à un fonctionnement cognitif atypique :
- La compensation d'une mémorisation inefficace
- Le contrôle attentionnel
- Les fonctions exécutives
- L'allègement de la tâche
- Le repérage dans le temps
- L'organisation de l'apprenant
- Les notes et évaluations.

Les adaptations/aménagements/compensations pour répondre aux besoins en apprentissage disciplinaires
- Les aides à la lecture (dyslexie-dysorthographie)
- Les aides à l'écriture (dysgraphie-dyspraxie)
- Les aides en mathématiques (dyscalculie)

Evaluation
Productions individuelles et/ou collectives

Modalités pédagogiques
Apports théoriques
Partages d'expériences
Analyse de pratiques

Contact

Points forts
Les troubles du neurodéveloppement sont à l'origine de nombreuses difficultés d'apprentissages. Dans la complexité de ces troubles, des repères théoriques et pratiques s'imposent.

Voici le(s) champ(s) « Je suis » que vous avez sélectionné : Variable non renseignée

Cette session apparaîtra dans la catégorie Pédagogie et accompagnement et la sous catégorie Occitanie
Si vous souhaitez qu'elle figure également dans une autre catégorie, précisez ici :