Utiliser dans ses pratiques éducatives et/ou pédagogiques la dimension réflexive

14 heures

L'apprentissage éducatif de toute personne s'articule sur trois déplacements à opérer : passer du savoir à la réflexion, de l'interdit à l'expression de valeurs, de l'émotion à l'expression de convictions profondes.
Cette formation explorera différents moyens pédagogiques pour aider à ce triple déplacement

Public concerné

Toute personne de la communauté éducative

Pré-requis

Cette session ne demande pas de prérequis

Objectifs professionnels

Enrichir ses pratiques éducatives et/ou pédagogiques par la dimension de l'intériorité
Construire des outils favorisant l'expression du cheminement intérieur des apprenants

Contenus

Le concept d'intériorité selon Emmanuel Mounier et Claude Flipo
L'intériorité citoyenne (Alain d'Ansembourg)
Les incontournables de la mise en œuvre de l'intériorité : construction et mise en place de rituels - aménagement – cadre éthique – formalisation de l'expression individuelle – liberté de parole
Travail sur les déplacements à opérer :
Le passage du savoir à la réflexion
Le passage de l'interdit aux valeurs
Le passage de l'émotion aux sentiments profonds

Evaluation

Construction de fiches outil
Repérage des déplacements professionnels
Evaluation des mises en situation

Modalités pédagogiques

Apports
Jeux
Travaux coopératifs
Mise en situation
Cas pratiques
Analyse de pratique

Contact

Points forts

Variable non renseignée

Voici le(s) champ(s) « Je suis » que vous avez sélectionné : Variable non renseignée

Cette session apparaîtra dans la catégorie Educations et relations humaines et la sous catégorie Education

Si vous souhaitez qu’elle figure également dans une autre catégorie, précisez ici :