



Les Incontournables pour Réussir son Enseignement - LIRE

1 jour 161 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Enseignants débutants et plus confirmés du réseau CNEAP

Pré-requis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Objectifs pédagogiques

Rendre compte et argumenter la mise en oeuvre de la construction de son enseignement

Situer son action dans un environnement professionnel complexe

Adopter une posture professionnelle adaptée

Être capable de rendre compte de sa pratique et entrer en analyse réflexive pour monter en compétences

Description / Contenu

LIRE permet aux enseignants de développer leur potentiel, leur analyse réflexive pour monter en

compétences. Cette formation permet à l'enseignant de faire une lecture approfondie des principaux gestes professionnels et compétences.

Pour vous inscrire à la promotion 2022/2024 : retournez à l'IFEAP le dossier d'inscription présent à la fin du programme [téléchargeable](#) (ci-contre).

Modalités pédagogiques

Formation sur deux année calendaires (15 mois)

161.5 heures de formation dont 68.5 à distance

- 9 modules 161.5 heures dont 68.5 heures à distance
- dont 1 stage de 3 jours (21 heures) dans un autre établissement et une visite du tuteur 1/2 journée (4 heures)

Moyens et supports pédagogiques

3 UC évaluées

Modalités d'évaluation et de suivi

3 UC évaluées :

- UC1 « Préparation, animation et évaluation d'une séquence. »
 - Construction d'une séquence et de séances d'enseignement –
 - Conception de l'évaluation

Epreuve N°1 – CC1





Le stagiaire :

- construit une progression modulaire,
- détaille une séquence et une séance
- y intègre un sujet d'évaluation et la grille d'évaluation critériée.

L'ensemble est accompagné d'un argumentaire.

Grilles N°1 et N°2

Validation par L'IFEAP

- Organisation des apprentissages des apprenants
- Animation de situations d'apprentissage
- Gestion du groupe-classe
- Suivi des actualités métier

Epreuve N°2 – CC2

Réalisation d'une séance de cours suivie d'un entretien

- Validation par l'Inspecteur lors de la visite pour la levée de clause suspensive
- Validation par l'IFEAP pour les stagiaires de droit privé
- Grille « Observation d'une séance de cours » remplie par le tuteur

UC2 « Inscrire son action dans une collaboration d'équipe et institutionnelle. »

Implication dans un travail d'équipe

Contribution au respect des règles de vie collective

Gestion administrative

Engagement dans les missions de l'enseignement agricole

Valorisation du caractère propre des établissements agricoles catholiques relevant du CNEAP

Epreuve N°3 - CC3

Grille renseignée par le chef d'établissement et/ou par le responsable pédagogique

Evaluation par le Chef d'Etablissement et/ou le responsable pédagogique

2 parties distinctes :

- l'implication dans l'équipe
- la gestion des exigences administratives
 - UC3 « Analyse d'une situation dans sa complexité. »

Conduite d'une démarche réflexive

Epreuve N° 4 - CC4

Le stagiaire élabore un dossier, sous forme de fiches, pour présenter son vécu professionnel et la mobilisation des acquis de la formation pour les analyser, développer une posture réflexive et faire évoluer la situation.

Les changements proposés seront argumentés.

Soutenance des fiches devant une commission.

10 mn de présentation du travail réalisé, et 15 mn d'échange avec les membres de la commission.

Le cas échéant, un entretien avec les membres du jury pourra être réalisé.