[Opération Régionale] LES TROUBLES DU COMPORTEMENT EN MILIEU SCOLAIRE Comprendre - Repérer – Accompagner

1 jour 6 heures

Programme de formation

Public visé

Personnel de vie scolaire, enseignant, personnel administratif, équipe de direction

Pré-requis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Objectifs pédagogiques

Mieux comprendre pour mieux accompagner des jeunes avec des troubles du comportement
Prendre du recul pour protéger et se protéger:
Utiliser des outils concrets à partir d'une réflexion commune basées sur les
Principes de partenariat et de co-construction, pour soutenir et renforcer l'accompagnement éducatif de ces élèves.

Description / Contenu

Les élèves avec des troubles du comportement amènent les adultes qui les côtoient à se questionner sur la justesse de leur posture éducative. L'accompagnement de ces élèves exige un déploiement d'énergie considérable de la part de la communauté éducative et peut provoquer une palette de ressentis complexes et contradictoires, allant de l'attachement à l'énervement, de l'indulgence à la lassitude, jusqu'à l'épuisement et l'agressivité.
Les problématiques de ces élèves peuvent aussi avoir un effet désorganisateur sur les équipes, et mettre à mal l'institution toute entière.
Cette formation a pour but de vous donner des clés de compréhension et des outils concrets afin d'accompagner plus sereinement ces élèves vers le « vivre ensemble » et l'autonomie, et de vous protéger des effets potentiellement désorganisateurs de ces troubles.

Moyens et supports pédagogiques

Liens entre la théorie et la pratique
Appel à témoignages sur des problématiques de terrain
Echange et discussions thématiques
Etude de cas
Références théoriques et bibliographiques

Modalités d'évaluation et de suivi

QCM
Etudes de cas