[Opération Régionale] Neurosciences : un nouveau regard sur les élèves et leurs stratégies d'apprentissage

6 heures

Les sciences de la cognition s'appuient désormais sur un socle de connaissances robustes : les mécanismes attentionnels, la complexité de la compréhension, les lois de la rétention et de l'effacement mnésique, mais également l'importance du rythme des apports. Ces avancées à travers une meilleure compréhension du fonctionnement du cerveau permettent aux enseignants de faire évoluer leur pratique pédagogique. Même si dans les grandes lignes nos cerveaux traitent l'information par des mécanismes semblables, chacun est unique, chaque enseignant doit essayer d'en tenir compte. Cette formation vise à donner des éléments de compréhension et des outils aux enseignants désireux de faire évoluer leur pratique pédagogique à la lumière de ce que les neurosciences cognitives apportent sur le fonctionnement du cerveau qui apprend

Public concerné

Enseignant, formateur impliqués dans l'aide aux apprentissages

Pré-requis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Objectifs professionnels

A partir de connaissances sur le fonctionnement du cerveau :
- envisager des pistes de pratiques pédagogiques pertinentes
- revisiter ses postures

Contenus

Les neuromythes
Les biais cognitifs
L'attention : fonctionnement et lutte contre l'inattention
La mémoire : fonctionnement et développement de stratégies de mémorisation
La compréhension : fonctionnement et stratégies d'optimisation

Evaluation

Production en groupe d'un projet professionnel d'intention

Modalités pédagogiques

Apports, exercices interactifs et travaux de groupes

Contact

Points forts

Variable non renseignée

Voici le(s) champ(s) « Je suis » que vous avez sélectionné : Variable non renseignée

Cette session apparaîtra dans la catégorie Pédagogie et accompagnement et la sous catégorie Centre-Val de Loire
Si vous souhaitez qu'elle figure également dans une autre catégorie, précisez ici :