



[Opération Régionale] Neurosciences : un nouveau regard sur les élèves et leurs stratégies d'apprentissage

1 jour 6 heures

Programme de formation

Public visé

Enseignant, formateur impliqués dans l'aide aux apprentissages

Pré-requis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Objectifs pédagogiques

A partir de connaissances sur le fonctionnement du cerveau :

- envisager des pistes de pratiques pédagogiques pertinentes
- revisiter ses postures

Description / Contenu

Les sciences de la cognition s'appuient désormais sur un socle de connaissances robustes : les mécanismes attentionnels, la complexité de la compréhension, les lois de la rétention et de l'effacement mnésique, mais également l'importance du rythme des apports. Ces avancées à travers une meilleure compréhension du fonctionnement du cerveau permettent aux enseignants de faire évoluer leur pratique pédagogique. Même si dans les grandes lignes nos cerveaux traitent l'information par des mécanismes semblables, chacun est unique, chaque enseignant doit essayer d'en tenir compte. Cette formation vise à donner des éléments de compréhension et des outils aux enseignants désireux de faire évoluer leur pratique pédagogique à la lumière de ce que les neurosciences cognitives apportent sur le fonctionnement du cerveau qui apprend

Modalités pédagogiques

Apports, exercices interactifs et travaux de groupes

Moyens et supports pédagogiques

Alternance apports et travaux de groupes

Modalités d'évaluation et de suivi

Production en groupe d'un projet professionnel d'intention

