



Entreprendre une VAE pour obtenir le CQP EVS ou CVS

7 jours 34 heures

Programme de formation

Public visé

Personnels occupant des fonctions de CVS ou d'EVS et souhaitant valoriser leur expérience :

Le CQP « Educateur de Vie Scolaire » (niveau 4)

Le CQP « Coordinateur de Vie Scolaire » (niveau 5)

Pré-requis

L'avis favorable du certificateur sur le dossier de recevabilité est exigé

Objectifs pédagogiques

Identifier les moments clés qui ont conduit à exercer son métier

Décrire et analyser ses pratiques professionnelles et extra-professionnelles

Repérer les compétences en les référant aux compétences visées par la certification

Maîtriser la technique de production écrite permettant la production d'un dossier rédactionnel conforme à celui attendu par le jury de certification

Maîtriser la technique de production écrite permettant la rédaction du dossier conformément aux attendus du jury de certification

Description / Contenu

Vous occupez des fonctions de Coordinateur ou Educateur de Vie Scolaire depuis au moins un an et vous souhaitez valoriser votre expérience et être reconnu(e) comme CVS ou EVS. L'IFEAP vous propose de vous accompagner dans votre démarche d'obtention du CQP par la voie de la VAE

Modalités pédagogiques

Accompagnement 100% à distance conjuguant des temps de formations asynchrones et synchrones, ainsi que de l'accompagnement individuel :

- Formation : temps estimé stagiaire 17.5h (14.5h asynchrone, 3h synchrone collectif). Les temps de formation asynchrones comprennent un accompagnement tutoré des travaux.

- Accompagnement individuel : 15h pour la rédaction du dossier VAE, 1.5h pour la préparation à l'oral devant le jury de soutenance.

Possibilité d'entrées permanentes dans le dispositif d'accompagnement – accompagnement sur 2 ans maximum.

L'intervenant est un expert en accompagnement VAE.





Modalités d'évaluation et de suivi

Une évaluation à l'issue du jury afin de porter un regard distancié sur l'ensemble du dispositif mis en place, en mettant particulièrement en valeur les points forts ainsi que les axes de progrès souhaités