



Inclure des élèves allophones en classe ordinaire

4 jours 13 heures

Programme de formation

Public visé

Enseignants / formateurs toutes disciplines confondues

Pré-requis

- Savoir construire une séance pédagogique dans sa discipline
- Pouvoir adopter une posture réflexive

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents profils des élèves allophones
- Adapter sa posture et ses cours à l'élève allophone et plus généralement aux élèves à besoins particuliers
- Travailler en équipe autour des élèves allophones

Description / Contenu

Les élèves allophones sont confrontés au double défi de poursuivre les apprentissages qui les mèneront à l'obtention de leur diplôme et d'apprendre une autre langue. Cette autre langue est la langue vectrice des apprentissages. Alors comment les élèves allophones peuvent-ils tirer profit de la classe ordinaire ? C'est à cette question centrale que la formation répondra.

Modalités pédagogiques

- Etudes de cas
- Ateliers pédagogiques individuels et coopératifs
- Présentation et analyse de ressources vidéos, textuelles, institutionnelles ...

Modalités d'évaluation et de suivi

- Analyse des productions individuelles ou de groupe
- Questionnaires initial et final

