



# Faire de l'écrit un levier d'appropriation des capacités et des connaissances de l'Histoire-Géographie

2 jours 14 heures

Programme de formation

## Public visé

Enseignants ou formateurs d'Histoire-Géographie

## Pré-requis

Aucun

## Objectifs pédagogiques

Identifier les fonctions de la trace écrite dans l'appropriation des savoirs et des savoir-faire en Histoire-Géographie

S'appuyer sur l'écrit pour accompagner les apprenants vers l'appropriation de la discipline et vers l'évaluation

## Description / Contenu

La place de l'écrit dans l'appropriation et l'évaluation des capacités est centrale en Histoire-Géographie. C'est pourquoi, enseignants et formateurs d'Histoire-géographie, nous vous proposons de réinterroger les fonctions de la trace écrite et plus globalement sur la place de l'écrit dans votre enseignement pour accompagner les apprenants vers l'évaluation.

## Modalités pédagogiques

Echanges entre pairs, apports théoriques, ateliers.

## Modalités d'évaluation et de suivi

Plan d'action

