



[Opération régionale] LV_Comment mieux prendre en compte la tâche finale dans la construction de ses séquences pédagogiques et ses évaluations ?

2 jours 13 heures

Programme de formation

Public visé

Enseignants de Langues vivantes

Pré-requis

Connaître le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

Venir avec au moins deux séquences pédagogiques mises en œuvre

Objectifs pédagogiques

Planifier des séquences d'enseignement en cohérence avec la notion de tâche finale

Mettre en place des activités qui puissent être réinvesties dans la tâche finale

Concevoir des tâches finales qui projettent les apprenants dans des situations de communication adaptées et contextualisées

Description / Contenu

Intégrer la notion de tâche finale dans ses pratiques d'enseignement de la langue vivante – Concevoir des tâches finales actionnelles, en référence au CECRL, en lien avec l'objectif d'évaluation capacitaire

Modalités pédagogiques

Rappels théoriques ; travaux de groupe avec restitution

Modalités d'évaluation et de suivi

Conception de séquences pédagogiques intégrant des tâches finales actionnelles

