



Les neurosciences au service de la didactique et de la phonologie de l'anglais

3 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

Tous les enseignants d'anglais, quel que soit le niveau de classe enseigné

Pré-requis

Venir avec son PC ou sa tablette.

Objectifs pédagogiques

Prendre en compte les différents processus mentaux mobilisés et les difficultés phonologiques liées à la langue anglaise accentuelle lors de l'apprentissage de la langue anglaise orale.

Description / Contenu

Cette session de deux jours permettra de comprendre d'une part, comment fonctionnent les zones cérébrales mobilisées lors de l'apprentissage de la langue anglaise orale et pourquoi les francophones rencontrent beaucoup de difficultés d'ordre phonologique lors de l'apprentissage de la langue anglaise accentuelle et d'autre part, comment les neurosciences cognitives peuvent apporter des solutions en didactique de l'anglais oral.

Modalités pédagogiques

Travail en atelier

Exercices pratiques et interactifs.

Mises en situation qui nécessiteront l'utilisation d'un ordinateur portable.

Modalités d'évaluation et de suivi

QCM + productions phonologiques

