Enseigner la philosophie et les questions socialement vives en classe de Terminale BAC STAV rénové

3 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

Enseignants de philosophie en bac STAV

Pré-requis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Objectifs pédagogiques

Développer une culture commune de l'évaluation de l'épreuve terminale de philosophie ;
Mettre en œuvre une progressivité des apprentissages pour préparer efficacement les élèves à l'épreuve d'examen ;
Mettre en place des pédagogies actives pour développer l'implication personnelle des élèves ;
Articuler l'enseignement de la philosophie à la préparation de l'Épreuve Orale Terminale pour renforcer les compétences de questionnement, d'argumentation et explorer les notions au programme

Description / Contenu

L'objectif 1 du module C5 « vise à initier les élèves à la réflexion philosophique de façon à leur permettre d'exercer leur esprit critique et de développer une attitude responsable dans le monde où ils vivent » (document d'accompagnement du module C5). Or comment penser cet enseignement pour que les apprenants, parfois passifs pendant les cours ou démunis dans le passage de l'oral à l'écrit, développent de réelles capacités de problématisation et d'argumentation appuyées sur « une culture philosophique initiale » ? Le stage privilégiera comme entrées l'articulation des trois objectifs « problématiser, conceptualiser, argumenter », la mise en activité des élèves et la question de l'évaluation de l'épreuve terminale dans ses finalités et ses modalités.

Modalités pédagogiques

Apport de supports didactiques adaptés, échanges entre pairs, ateliers formatifs et travaux de groupes.
Pour la réalisation des séquences didactiques, il est essentiel d'apporter un ordinateur et des exemples de supports utilisés, d'activités réalisées, d'évaluations proposées voire de copies.

Modalités d'évaluation et de suivi

Prodution de groupes et/ou individuelles