



Adapter ses supports de cours en mathématique pour les élèves en difficultés d'apprentissage

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

Enseignants et formateurs de Mathématique de cycle 2 ayant déjà réalisé la formation sur l'analyse des difficultés en mathématique

Pré-requis

Avoir suivi la formation « améliorer la prise en charge des élèves présentant des difficultés dans l'apprentissage des mathématiques »

Objectifs pédagogiques

Repérer dans une classe les difficultés d'apprentissage d'une notion particulière, grâce à l'analyse de la nature des erreurs les plus courantes

Adapter son cours pour faciliter l'apprentissage pédagogique en général et en particulier celui des mathématiques en classe

Description / Contenu

Cette formation vise à permettre aux participants ayant déjà travaillé sur le repérage des difficultés des apprenants, d'analyser leurs propres supports de cours, exemples de manuels utilisés et de les adapter pour faciliter les apprentissages

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, analyse de documents, travaux de groupes, mutualisation de pratiques, études de situations pédagogiques personnelles, création de supports et d'outils

Modalités d'évaluation et de suivi

Adaptation des supports apportés par les participants

